

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



UNIDADES DIDÁCTICAS para LA ESCUELA MULTIGRADO



2°

BÁSICO

EDUCACIÓN
**Nuestra
Riqueza**



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Unidades Didácticas para la Escuela Multigrado.

Lenguaje y Comunicación, 2º Básico.

Nivel de Educación Básica, DEG.

Ministerio de Educación

Autora

Alicia Salinas Álvarez

Edición

Beatriz González Fulle

Diseño

Irene Cepeda - Winnie Dobbs

Ilustraciones

Christian Lungenstrass

Impresión

Registro de propiedad intelectual

Nº 52949

Santiago de Chile, marzo 2006.

Primera Clase

1

Interroga y comenta la lámina.



¿Conoces los animales que están en el dibujo?

¿Los has visto alguna vez? ¿Dónde?

¿Cómo se llaman?

¿Sus caras muestran felicidad o tristeza?

Lee el título del cuento y responde:
“El sapo enamorado”



¿Qué imaginas que le puede pasar a un sapo enamorado?
¿De quién podría enamorarse el sapo?



2

¿De qué se tratará este cuento?

Lee lo que piensan los niños cuando leyeron el título del cuento.

¡Yo creo que este cuento trata de un sapo que busca una polola!
Pero pienso que los sapos no pololean. ¡Nunca he visto uno pololeando!



¿Y tú, que piensas? Escribe aquí lo que imaginas.

Responde en el espacio que te corresponde según si eres niña o niño.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------

3

Lee en silencio el cuento.

El sapo enamorado

Constancio C.Vigil
Adaptación.

Yo soy el sapo. Mi boca es muy grande y no tengo dientes. Algo me parezco a la rana, que canta y baila por las noches. Y me parezco muy poquito, porque ella es tan linda que todo el mundo la adora. Yo parezco un viejito sapo, otras me veo más joven y hasta guapo, siempre estoy cambiando mi color. Algunas veces soy café, otras verde como el pasto del jardín.

Me gusta trabajar en la noche, porque es mi manera de enamorarme cada vez un poco más de la rana bella. Yo no canto. Solo trabajo limpiando el jardín de insectos, de gusanitos y de todo lo que moleste a las plantas. Me gusta ser jardinero, pero más me gustaría ser el novio de la rana, para invitarla a comer moscas y zancudos, que son sus platos favoritos.



Comenta el texto:

- ¿Qué le pasa al sapo?
- ¿Tú crees que el sapo es feo?
- ¿Por qué el sapo trabaja de noche?
- ¿Piensas que la rana podría enamorarse de él?

Recuerda lo que habías imaginado antes de escuchar el texto:

- ¿Es lo que pensabas? ¿Por qué?

4

Imagina que tienes que consultar rápidamente en el diccionario el significado de estas palabras:

¿Cómo las ordenarías alfabéticamente, para ganar tiempo?

parecer	guapo	insecto
zancudo	planeta	gusanos
favorito	cambiar	molestar
amargo	cambiar	hueso

1	5	9
2	6	10
3	7	11
4	8	12

Elige las tres palabras que más te gustaron del listado, por su sonido o por su significado y escríbelas aquí. Busca su significado en el diccionario.

Palabra	Significado

5

Recuerda lo que hacen los personajes de el cuento “El sapo enamorado”:

El sapo



trabaja
limpia el jardín
invita a la rana

La rana



canta
baila

Imagina que tú eres uno de los personajes y completa este cuadro siguiendo el ejemplo del verbo cantar:

Usa los verbos bailar, trabajar, limpiar, tener.

ACCIÓN	PASADO	PRESENTE	FUTURO
Cantar	Canté	Canto	Cantaré
	Limpié		
		Trabajaré	
	Bailo		
Tener			

Recuerda que:

PASADO	PRESENTE	FUTURO
Ayer	Hoy	Mañana

6

Completa el siguiente texto, elige el tiempo que vas a usar:

Pasado	Presente	Futuro
--------	----------	--------

Yo sapo. Mi boca muy grande y no dientes. Algo me a la rana, que y por las noches. Y me muy poquito, porque ella tan linda que todo el mundo la

7

Lee este diálogo entre la rana y el sapo.

¡Oye sapo!, yo sé que tú eres muy bueno conmigo, me cuidas y me quieres mucho.



Sí rana, lo que pasa es que tú eres linda y yo quiero ser tu pololo...



Continúa el diálogo:

La rana dice:



El sapo responde:



Lo que aprendí

¿El texto que leíste es un cuento?

¿Cuál es el título?

¿Quiénes son los personajes del cuento que leíste?

Anótalo aquí.

1. _____

2. _____

Completa el siguiente cuadro:

Ayer leí un cuento

Hoy

Mañana

Ayer

Hoy trabajé en clases

Mañana

Ayer

Hoy

Mañana jugaré contigo

Segunda Clase

1

**¿Qué sabes de los sapos y de las ranas? ¿Y qué te gustaría saber?
Anótalo aquí.**

Lo que sé de los sapos

y lo que me gustaría saber

Lee el texto en silencio.

¿Sabías qué? Los sapos y las ranas son anfibios, esto significa que pueden vivir en el agua y en la tierra.

La gran mayoría de estos animalitos se transforman mientras crecen: cuando son jóvenes son acuáticos, la forma de su cuerpo es como la de un pez y respiran como peces. Luego sus aletas se desarrollan en patas y la cola desaparece. Las ranas y los sapos viven en casi todo el mundo. Las ranas tienen un cuerpo delgado, son ágiles y saltadoras. Los sapos tienen la piel seca y áspera. También son de cuerpo ancho y no son tan ágiles como las ranas, aunque muchos de ellos si pueden dar saltos.

2

Responde a las siguientes preguntas. Marca con un círculo la respuesta correcta.

Los sapos y las ranas son anfibios porque:

- A. vuelan muy alto
- B. viven en el agua y en la tierra
- C. son muy rápidos
- D. tienen plumas

La gran mayoría de estos animales:

- A. se transforman mientras crecen
- B. se alimentan poco
- C. son agresivos
- D. se mueren jóvenes

Las ranas y los sapos viven en:

- A. Chile solamente
- B. en el continente africano
- C. en la Cordillera de los Andes
- D. casi todo el mundo

El texto “¿sabías qué?” es un:

- A. poema
- B. cuento
- C. adivinanza
- D. texto informativo

3

Conversa con tus compañeros y compañeras, sobre el lugar en que viven estos animales.



Comenta con tus compañeros lo siguiente:

¿Te gustaría vivir en otro lugar?

Otro planeta



Cerca del sol



En otro país



¿Cómo sería vivir en esos lugares?

4

Escribe tus deseos y fantasías.

Completa algunas de las siguientes frases:

Si yo fuera aviador ...

Si yo fuera árbol ...

Si yo pesara dos kilos ...

Si yo fuera un gato ...

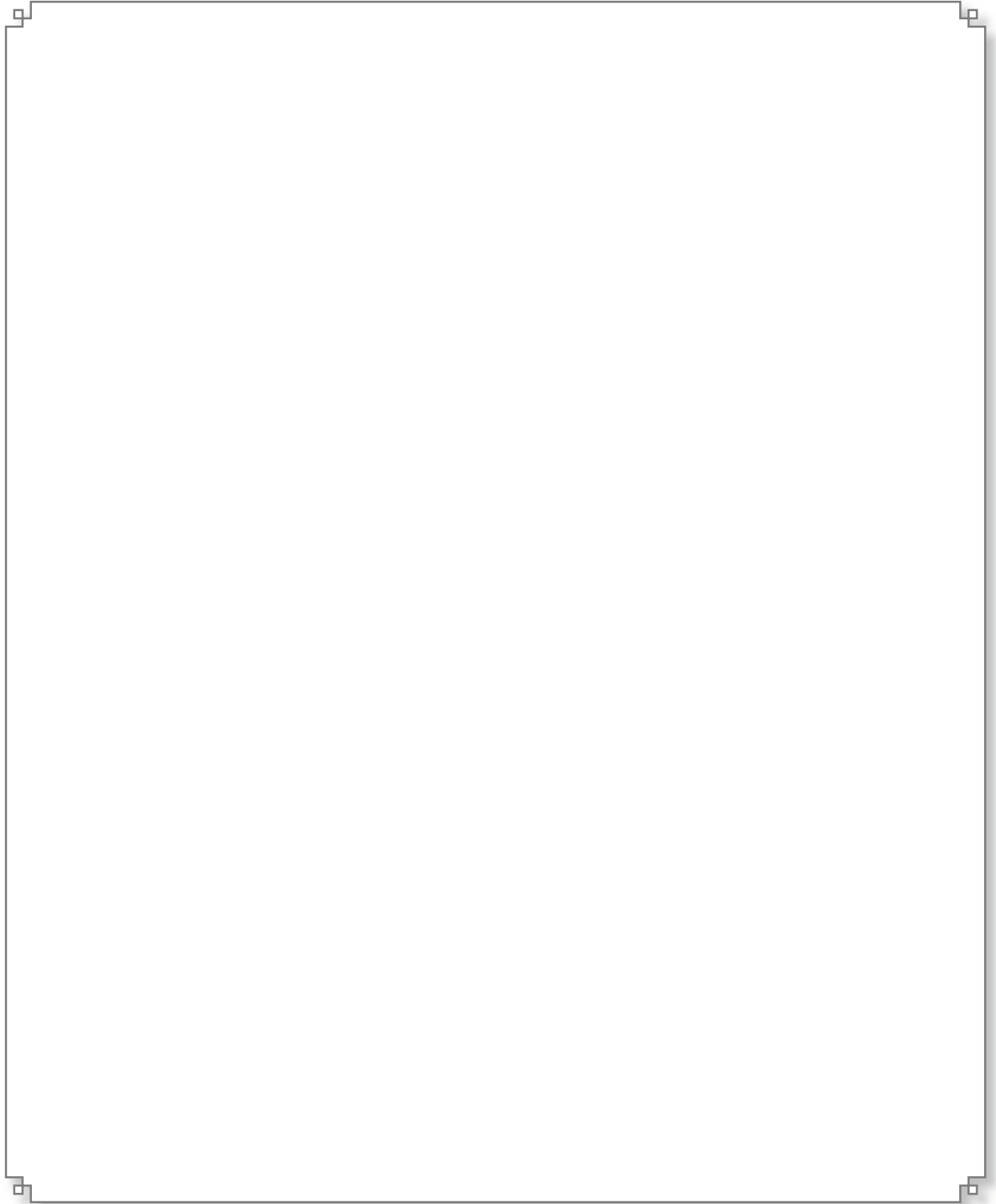
Si yo volviera a nacer ...

Si yo viviera en una isla desierta ...

5

De todas las respuestas elige la que más te guste y agrégale detalles.

Dibuja tu fantasía y escribela.



6

Lee otra vez el cuento, usa tu imaginación y responde creativamente estas preguntas.

Ejemplo:

Pregunta

¿Por qué el sapo se habrá enamorado de la rana si a ella no le gusta siquiera?

Respuesta

Lo que pasa es que cuando el sapo la vio por primera vez, ella tenía unos lentes muy modernos y desde ese día él se enamoró.

Pregunta

¿Cuáles son las bebidas favoritas del sapo?

Respuesta



Pregunta

¿Qué canciones cantará la rana?

Respuesta



7

Lee en silencio el cuento.



El sapo enamorado

Yo soy el sapo. Mi boca es muy grande y no tengo dientes. Algo me parezco a la rana, que canta y baila por las noches. Y me parezco muy poquito, porque ella es tan linda que todo el mundo la adora.

Yo soy feo. Cambio de ropa siempre. A veces parezco un viejito sapo, otras me veo más joven y hasta guapo, siempre estoy cambiando mi color. Algunas veces soy café, otras verde como el pasto del jardín.

Me gusta trabajar en la noche, porque es mi manera de enamorarme cada vez un poco más de la rana bella. Yo no canto. Solo trabajo limpiando el jardín de insectos, de gusanitos y de todo lo que moleste a las plantas. Me gusta ser jardinero, pero más me gustaría ser el novio de la rana, para invitarla a comer moscas y zancudos, que son sus platos favoritos.

Reconoce en el texto “El sapo enamorado” letras del alfabeto y anota palabras en el cuadro, observa el ejemplo.

A	adora	H	_____	N	_____	T	_____
B	_____	I	_____	Ñ	_____	U	_____
C	_____	J	_____	O	_____	V	_____
D	diente	K	_____	P	_____	W	_____
E	_____	L	_____	Q	_____	X	_____
F	_____	LL	_____	R	_____	Y	_____
G	_____	M	_____	S	_____	Z	_____

Lo que aprendí

SI

NO

Al leer un texto informativo, aprendí:

- Dónde viven las ranas y los sapos
- Que los sapos y las ranas son anfibios

Al leer el cuento “El sapo enamorado”, aprendí:

- Respondí creativamente preguntas sobre el sapo y la rana



Tercera Clase

1

Lee estas descripciones.



Yo soy el sapo. Mi boca es muy grande y no tengo dientes.

Cambio de ropa siempre. A veces parezco un viejito sapo, otras me veo más joven y hasta guapo.

Algunas veces soy café, otras verde como el pasto del jardín.



Yo soy la rana. Soy linda.

Canto muy bien y bailo como bailarina.

Soy muy coqueta.

Describe aquí a tu animal preferido.

2

¿Sabes cómo se llama este animal?



Este animal se llama liebre.

¿Habías visto alguna vez una liebre?

¿Cómo serán, tranquilas o inquietas?

¿Qué significará la palabra “traviesa”?

Traviesa = Juguetona, revoltosa.

3

Para conocer cuentos de otros animales, lee la historia de “La liebre traviesa”.

La liebre traviesa

Había una vez una liebre llamada Blanquita. Un día abrió la reja de la huerta y de un brinco llegó al tablón donde estaban los brotes de las zanahorias, que comió sin respiro. Luego comió los brotes de las betarragas. ¡Estaban blanditos y sabrosos! Finalmente se escondió entre los matorrales tan rápido, que no se alcanzó a dar cuenta que afuera un tremendo zorro la esperaba.



4

Observa que en el cuento hay algunas palabras con la combinación **br** y **bl** y anótalas aquí.

Combinación **br**

Combinación **bl**

5

Dibuja y escribe la historia de la liebre Blanca.

The page contains three large, empty rectangular boxes with dotted borders, arranged vertically. These boxes are intended for the student to draw and write the story of the White Rabbit.

6

Elige uno de los dos textos y cuéntaselo a tus compañeros o compañeras, con tus propias palabras.

El sapo enamorado

Yo soy el sapo. Mi boca es muy grande y no tengo dientes. Algo me parezco a la rana, que canta y baila por las noches. Y me parezco muy poquito, porque ella es tan linda que todo el mundo la adora.

Yo soy feo. Cambio de ropa siempre. A veces parezco un viejito sapo, otras me veo más joven y hasta guapo, siempre estoy cambiando mi color. Algunas veces soy café, otras verde como el pasto del jardín.

Me gusta trabajar en la noche, porque es mi manera de enamorarme cada vez un poco más de la rana bella. Yo no canto. Sólo trabajo limpiando el jardín de insectos, de gusanitos y de todo lo que moleste a las plantas. Me gusta ser jardinero, pero más me gustaría ser el novio de la rana, para invitarla a comer moscas y zancudos, sus platos favoritos.

La liebre traviesa

Había una vez una liebre llamada Blanquita. Un día abrió la reja de la huerta y de un brinco llegó al tablón donde estaban los brotes de las zanahorias, que comió sin respiro.

Luego comió los brotes de las betarragas. ¡Estaban blanditos y sabrosos!

Finalmente se escondió entre los matorrales tan rápido, que no se alcanzó a dar cuenta que afuera un tremendo zorro la esperaba.



Tu opinión

Escribe lo que más te gustó de estas clases:

Escribe lo que te resultó más difícil:

Evaluación

1 Elige uno de estos animales y escribe tu propio cuento.



Ballena



Caballo



Abeja

Para escribir tu cuento puedes empezar así:

Había una vez, esta era una vez, un día...

Puedes continuar así:

Luego, entonces, un día...

Puedes finalizar así:

Finalmente, al final...

Lined writing area with a dotted border and 25 horizontal lines.

4 p.



2°
BÁSICO