

35. La maestra Leticia Aguilar le envió al papá de Luis la siguiente nota:

Mexicali, B. C, a 8 de enero de 2009

Sr. López:

Necesito se presente en la escuela el lunes próximo para que firme la boleta de su hijo Luis.

Con ésta son dos las ocasiones que solicito su presencia sin obtener respuesta. Espero se presente oportunamente, de lo contrario su hijo será suspendido.

ATENTAMENTE
Profra. Leticia Aguilar

Si tú fueras el papá de Luis ¿Cómo contestarías la nota de la profesora?



ESPAÑOL

Cuaderno de ejercicios

Primaria - 5to. Grado
Ciclo Escolar 2008-2009

IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO		
Primaria:		
Municipio:	Subsistema:	
Zona Escolar:		
DATOS DEL ESTUDIANTE		
Apellido paterno	Apellido materno	Nombre(s)
Grado y grupo:		
Subsecretaría de Educación Básica		

Apreciables Estudiantes:

El Sistema Educativo Estatal del Gobierno del Estado, ha diseñado este cuadernillo de ejercicios con el apoyo de docentes de educación básica para que ustedes practiquen y desarrollen sus competencias intelectuales, verbales y matemáticas para que logres una vida estudiantil armónica, una preparación educativa próspera y una carrera profesional llena de éxito.

El presente cuaderno contiene ejercicios elaborados a partir de problemas que se te presentan en la vida diaria, mismos que podrán utilizar para practicar y mejorar tus capacidades.

Estimados Docentes y Padres de Familia:

Es de suma importancia el agradecer a ustedes el esfuerzo y la disposición al trabajo que manifiestan al apoyar estas tareas educativas que benefician a los estudiantes, que apoyan su quehacer docente y que implican a todas las instancias educativas que están siempre preocupadas por brindar un servicio de calidad, comprometido, humanista y digno de reconocimiento.

30. ¿Cuál es el antónimo de la palabra justicia?

31. ¿Cuáles son algunas de las características de la crónica ?

32. ¿Cómo se llama a las palabras que no se acentúan cuando terminan con las consonantes n, s o vocal?

33. ¿Cómo se le llama a las palabras que tienen un significado semejante entre sí?

34. Escribe el sinónimo de la palabra: **ESCONDER**

Lee la siguiente lectura:

“Si tu estás bien, yo estoy bien”

Pertenecer a una sociedad significa respetar una serie de obligaciones, algunas están escritas por la ley de cada país, por ejemplo el respeto a la vida y la propiedad ajena, otras no están escritas en las leyes, pero forman parte del trato diario, como la cortesía con los mayores o el deber de ayudar a quien necesita nuestro apoyo; a cambio contamos con derechos básicos, como alimentación y servicios de salud, así como las ventajas de las buenas costumbres; mantenemos en este orden y perfeccionarlo es nuestra aportación diaria para que la sociedad sea más fuerte y feliz.

Las sociedades viven una constante transformación y nos exigen nuevas actitudes. Por ejemplo, hoy estamos en una sociedad que da al dinero mayor importancia que a los valores humanos y hay, además, gente muy rica o muy pobre, esta última alejada de la sociedad y de sus beneficios. La actitud que esta circunstancia exige es buscar que se respeten valores diferentes al dinero y la riqueza se reparta con justicia; en un aspecto positivo, nuestra sociedad se enriquece con las ideas de personas procedentes de grupos diversos con otros valores y características físicas, que nos dan oportunidad de ejercer nuestra tolerancia, piensa que tú eres el gran responsable: con cada acción estás construyendo una mejor sociedad.

En base a la lectura anterior, responde a las siguientes preguntas:

28. Según la lectura, ¿cómo es la sociedad actual?

29. ¿Cómo construimos una mejor sociedad?



Instrucciones:

- 1.- Lee con mucha atención todas las instrucciones antes de resolver los ejercicios por más sencillos que parezcan.
- 2.- Es importante que contestes todo el “Cuaderno de Ejercicios”.
- 3.- Una vez que termines de contestar el “Cuaderno de Ejercicios”, con ayuda de tu Profesor (a) o de tus Padres revisarás los ejercicios para saber cuáles fueron correctos y cuáles no.
- 4.- Continúa practicando con aquellos ejercicios que no respondiste correctamente y/o en los que hayas tenido mayor dificultad.

¡ÉXITO!

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente las instrucciones y responde lo que se te pide.

1. Escribe un cuento breve que tenga un planteamiento, nudo y desenlace.

Planteamiento:

Nudo:

Desenlace:

27. Escribir no es difícil, lo que hay que hacer es empezar.

Escribe en tu cuaderno algo sobre tu vida que recuerdes bien. Por ejemplo:

¿Qué te gustaba hacer cuando todavía no entrabas a la escuela?

¿Te acuerdas de tu primer día de clases?

¿A dónde te llevaron? ¿Cómo te sentías?

¿Quién fue tu mejor amigo?

¿Cuáles han sido los acontecimientos más importantes de tu vida?

¿Cuándo y cómo ocurrieron?

26. Investiga los siguientes datos sobre tu vida:

¿Cuándo y dónde naciste?

¿Cuántos años tenían tus padres cuando naciste?

¿Quiénes son o fueron tus abuelos?

¿Cuántos hermanos tienes, y de qué edad?

Ahora dibuja tu propio árbol genealógico.

2. Describe a tu mamá y dibújala.



3. Las siguientes oraciones escríbelas en pretérito

La Profesora Gloria dará clases de Educación física.

Luis Ernesto está en DIF

Elena, Paco y Luis irán a la playa

Pinto un paisaje muy bonito.

4. Escribe las siglas correspondientes a cada nombre.

Centro Cultural Tijuana _____

Secretaria de Educación Pública _____

Universidad Autónoma de Baja California _____

Organización de las Naciones Unidas _____

Desarrollo Integral de la Familia _____



24. Completa la siguiente tabla con los sinónimos y antónimos.

quitar escribir proseguir conocer
 ensuciar llorar oír odiar

Sinónimos		Antónimo	
anotar		limpiar	
continuar		dar	
saber		amar	
escuchar		reír	

25. Escribe en copretérito los siguientes verbos:

Verbo	Copretérito
Correr	
Andar	
Buscar	
Empezar	
Encontrar	

23. Lee el siguiente recado que dictó la maestra Flor a una alumna:

Sonia trae zapatos grandes y muy bonitos, aretes negros y grandes collares.

*Su alumna lo escribió de la siguiente manera:

Sonia trae zapatos grandes y muy bonitos aretes, negros y largos collares.

Responde:

¿El sentido del recado cambió?

¿Por qué?

¿Qué es lo bonito en el primer recado?

¿Qué es lo bonito en el segundo recado?

5. Escribe las comas donde deban escribirse.

DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

Artículo 1ro. El niño disfrutará de todos los derechos enunciados en esta declaración.

Estos derechos serán reconocidos a todos los niños sin excepción alguna ni distinción o discriminación por motivos de raza color sexo idioma religión opiniones políticas o de otra índole origen nacional o social posición económica nacimiento u otra condición ya sea del propio niño o de su familia.

Artículo 2do. El niño gozará de una protección especial y dispondrá de oportunidades y servicios dispensado todo ello por la ley y por otros medios para que pueda desarrollarse física mental moral espiritual y socialmente en forma saludable y normal así como en condiciones de libertad y dignidad. Al promulgar leyes con este fin, la consideración fundamental a que se atenderá será el interés superior del niño.

6. Elige un libro de la biblioteca de tu casa y elabora una ficha bibliográfica con los siguientes datos.

Nombre del autor o autores:

Título del libro:

Número:

Editorial:

Lugar y fecha de la publicación de libro:

Número total de páginas:

7. Ordena las siguientes palabra alfabéticamente

- 1) Regalo _____
- 2) Salero _____
- 3) Gis _____
- 4) Pizarrón _____
- 5) Motocicleta _____
- 6) Bicicleta _____
- 7) Reloj _____
- 8) Estufa _____
- 9) Refrigerador _____
- 10) Barco _____

De la lista anterior escoge 5 palabras y escribe una oración con cada una de ellas.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

22. Registra los nombres de programas que pasan por televisión y escríbelos en tu cuaderno: clasificalos según el tipo de programa que sea:

Noticiarios:

Deportivos:

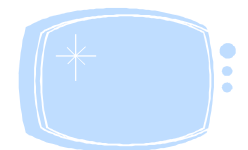
Caricaturas:

Telenovelas:

Educativos:

Películas:

Otros:



21. Las crónicas son escritos que tienen generalmente dos características:

- Dan información detallada de los sucesos que se narran, tal y como ocurren.
- Incluyen lo que opinan las personas que participan en el suceso; esta información se obtiene por medio de entrevistas.

Elabora una crónica sobre la vida y la historia de tu familia.



8.– Escribe una receta y elabórala en compañía de tu mamá.



Nombre _____

Ingredientes

Procedimiento

Dibuja el platillo que preparaste

9. Encuentra los antónimos de las siguientes palabras.

1. Huraño _____
2. Triunfo _____
3. Sabio _____
4. Tenaz _____
5. Verdad _____

Con los antónimos que escribiste redacta un carta informal.

Lugar y fecha

Destinatario

Mensaje

Remitente

18. Con la lista de abajo forma todas las palabras compuestas que puedas, usando los inicios des, en o re. En tu cuaderno, escribe el significado de las palabras que formes. Ejemplo: deshoja.

- | | |
|----------------|------------------|
| Hacer _____ | hielo _____ |
| Hebra _____ | heredo _____ |
| Habitado _____ | hinchar _____ |
| Harina _____ | honestidad _____ |

19. Un _____ está formado por las siguientes partes:

- La escenografía o ambientación del lugar donde se desarrolla la historia.
- Los personajes y sus parlamentos.
- Las acotaciones sobre la actuación de los personajes.

20. Completa con y o ll las palabras incompletas:

La mamá iba a preparar la comida. _____ a tenía el agua hirviendo en una enorme o _____ a que había comprado en el mercado.

-¡Ana! Dile a Paco que va _____ a por la ga _____ ina.

- _____ a le dije, mamá, pero hace como si no me o _____ era.

-¡Mamá, la ga _____ ina no está! Rompió la ma _____ a del ga _____ inero y escapó.

Paco la anda buscando y no la ha _____ a.

-Fíjate si se fue para a _____ á, atrás de la va _____ a. Ojalá no le ha _____ a pasado nada y la ha _____ es.

15. Con ayuda de tu libro de texto completa el siguiente texto escribiendo la palabra que ayude a describir qué es una leyenda.

Las leyendas son narraciones _____ que casi siempre hablan de personajes _____ y de acontecimientos _____. Son historias muy antiguas que las personas han ido contando de generación en generación. Algunas leyendas se basan en acontecimientos o personajes que _____ pero, con el tiempo y al decir las una y otra vez, se van alejando de la versión _____.

16. Escribe las abreviaturas de las siguientes palabras:

Señora		Esquina		Horas	
Estado		Calzada		Señorita	
Señor		Cerrada		Teléfono	
Número		Carretera		Kilómetro	

17. Los avisos deben dar información de manera rápida y breve, y responder a las preguntas qué, quién, cuándo, dónde. Fíjate en el siguiente ejemplo y contesta las preguntas tomando en cuenta el aviso.

¿Qué se anuncia? _____
 ¿Quién anuncia? _____
 ¿Cuándo informan? _____
 ¿Dónde informan? _____

Cambio nintendo con tres juegos
 incluidos, todavía bueno,
 Por un xbox,
 Informarse a la hora de recreo con
 Alicia Flores de quinto año.

10. Escribe mb, mp, nf y nv donde corresponda.

E _____ lema co _____ eccionar co _____ erencia
 Co _____ alecer co _____ adre ca _____ amento
 A _____ ición

11. Investiga la biografía de Lázaro Cárdenas del Río y contesta las siguientes preguntas.

1. Lugar y fecha de nacimiento del personaje

2. Lugares donde estudió y actividades profesionales relevantes

3. Lugar y fecha de fallecimiento del personaje

4. Principales obras o aportaciones realizadas por el personaje

12. Completa los datos que faltan de la siguiente carta:

Espero que por allá ustedes se encuentren bien. Desde que llegué aquí he estado buscando una escuela para estudiar. Por fin encontré una escuela para estudiar. Por fin encontré una que está cerca de la casa de mis tíos, es una escuela muy grande y bonita. Con mis primos Flor y Carlos me divierto mucho.

Yo voy a ir para allá dentro de un mes. Me gustaría que fueran a esperarme a la estación para que me ayuden con las cajas de fresa que me encargaron. El camión llega como a las tres de la tarde. No voy a poder quedarme mucho tiempo porque tengo que regresar para entregar en la escuela los papeles que me faltan. Por favor tengan a la mano mi acta de nacimiento y mis fotos, porque las necesito para inscribirme.

Les mando muchos saludos

LAS PARTES DE LA CARTA

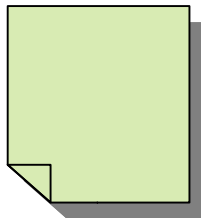
- Completa los datos que debe contener una carta:

La carta es una forma de comunicación escrita que sirve para saludar, contar o pedir algo a alguien, y debe tener estos datos:

* _____ y _____ en que se escribió.

*A quién va dirigida. _____

*Quién la escribió. _____



13. Las siguientes palabras están escritas tal y como las mencionamos en la vida cotidiana, escríbelas como las encontrarías en el diccionario.

Va _____ hubiera _____

Señora _____ ollita _____

Vinito _____ advierto _____

Policías _____ buena _____

Estrellados _____ cerquita _____

Tristeando _____ viejito _____

SUSTANTIVOS COMPUESTOS

14. Une las palabras en las listas y escribe las palabras compuestas.

Para moscas _____

Mata bienes _____

Abre latas _____

Alta pista _____

Auto mar _____

¿Qué significado tienen las palabras que escribiste?