

OPERACIONES

MATEMÁTICAS

Cuaderno de ejercicios

Primaria - 4to. Grado

Ciclo Escolar 2008-2009

IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

Primaria:

Municipio:

Subsistema:

Zona Escolar:

DATOS DEL ESTUDIANTE

Apellido paterno

Apellido materno

Nombre(s)

Grado y grupo:

Subsecretaría de Educación Básica

Apreciables Estudiantes:

El Sistema Educativo Estatal del Gobierno del Estado, ha diseñado este cuadernillo de ejercicios con el apoyo de docentes de educación básica para que ustedes practiquen y desarrollen sus competencias intelectuales, verbales y matemáticas para que logres una vida estudiantil armónica, una preparación educativa próspera y una carrera profesional llena de éxito.

El presente cuaderno contiene ejercicios elaborados a partir de problemas que se te presentan en la vida diaria, mismos que podrán utilizar para practicar y mejorar tus capacidades.

Estimados Docentes y Padres de Familia:

Es de suma importancia el agradecer a ustedes el esfuerzo y la disposición al trabajo que manifiestan al apoyar estas tareas educativas que benefician a los estudiantes, que apoyan su quehacer docente y que implican a todas las instancias educativas que están siempre preocupadas por brindar un servicio de calidad, comprometido, humanista y digno de reconocimiento.

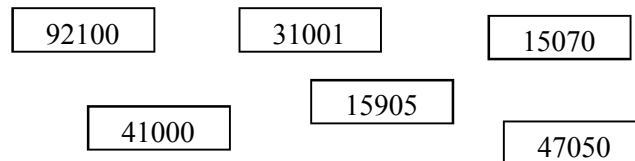
36.-¿Cuál de los siguientes números es el veinticinco mil setecientos ochenta y nueve?

- A) 25 989
- B) 25 979
- C) 25 798
- D) 25 789

37.- El número cuarenta mil cuatro está anotado correctamente en la opción:

- A) 40 004
- B) 40 040
- C) 40 404
- D) 44 000

38.- Memo compró varios boletos para la rifa de una computadora y los quiere ordenar de **mayor a menor**. ¿Cuál es el orden que debe seguir?



- A) 15 070; 15 905; 31 001; 41 000; 47 050; 92 100
- B) 15 905; 15 070; 31 001; 41 000; 47 050; 92 100
- C) 92 100; 47 050; 41 000; 31 001; 15 905; 15 070
- D) 92 100; 15 905; 15 070; 47 050; 31 001; 41 000

35.- Predicción y azar



Imaginate que este payaso está pintado en la pared y tú, con los ojos vendados, le tiras una piedra. ¿Puedes decir con seguridad en qué parte del payaso va a caer la piedra?

Es un juego de azar.

Completa, escribiendo **más, menos o igualmente**.

Que caiga en la nariz es _____ probable que en el sombrero.

En la nariz es _____ probable que en los dientes.

En las orejas es _____ probable que en la nariz.

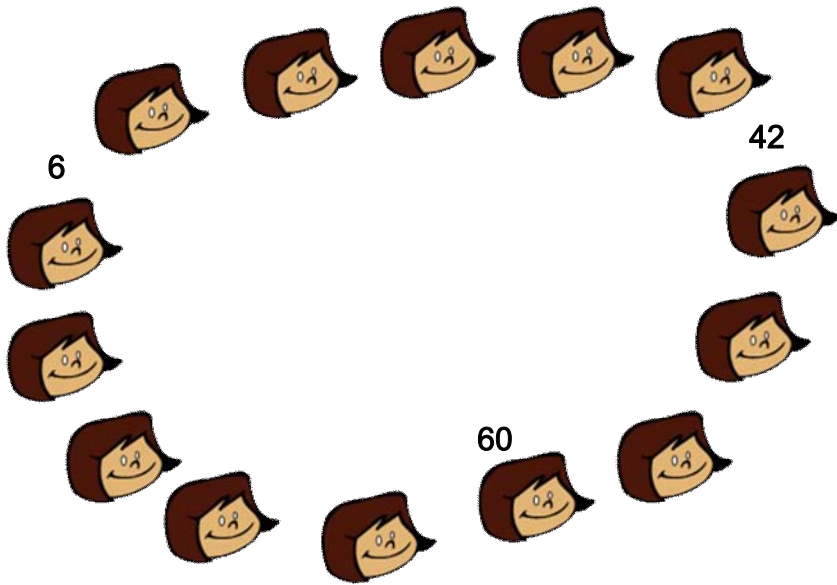
En el ojo izquierdo es _____ probable que en el ojo derecho.

Instrucciones:

- 1.- Lee con mucha atención todas las instrucciones antes de resolver los ejercicios por más sencillos que parezcan.
- 2.- Es importante que contestes todo el “Cuaderno de Ejercicios”.
- 3.- Una vez que termines de contestar el “Cuaderno de Ejercicios”, con ayuda de tu Profesor (a) o de tus Padres revisarás los ejercicios para saber cuáles fueron correctos y cuáles no.
- 4.- Continúa practicando con aquellos ejercicios que no respondiste correctamente y/o en los que hayas tenido mayor dificultad.

¡ÉXITO!

1.- Completa la siguiente serie numérica, de 6 en 6, colocando el número en el lugar correspondiente.



2.- Elabora una serie numérica de 15 en 15.

15			60			105
	135				195	
225		255		285		
	345		375			

33.- Problemas y elaboración de tablas de variación proporcional.

En casa de Edgar se compran semanalmente 5 galones de leche. Su mamá desea saber cuánto dinero gasta al mes, si el precio de galón es de \$7.00 pesos.

- A) a la semana gasta _____ pesos.
- B) a la quincena gasta _____ pesos.
- C) al mes gasta _____ pesos.

También lo podemos escribir así:

Galones de leche comprados	Cantidad gastada
5 galones	
10 galones	
15 galones	

34.- Uso de calendario y medidas del tiempo. Completa:

$1 \text{ día} = 1 \times 24 = 24 \text{ horas}$ $3 \text{ días} = 3 \times 24 = \underline{\quad} \text{ horas}$
 $2 \text{ días} = 2 \times 24 = \underline{\quad} \text{ horas}$ $4 \text{ días} = 4 \times 24 = \underline{\quad} \text{ horas}$

¿Cuántas horas hay en 2 días y 7 horas? _____

¿Cuántas horas hay en 5 días y 9 horas? _____

¿Cuántas horas hay en 3 semanas y 6 días? _____

31.- Resuelve las siguientes divisiones:

$$78 \overline{) 129\ 567}$$

$$82 \overline{) 1472}$$

32.- Resuelve los siguientes problemas de división entre dos dígitos:

A) Se van a empacar 700 huevos en cartones de 24 huevos cada uno. ¿Cuántos cartones de huevos se obtendrán? ¿Cuántos huevos sobrarán?

Operación:

Resultado:

Se obtienen _____ cartones.

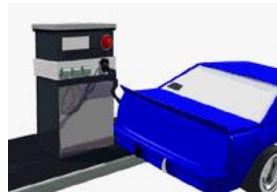
Y sobran _____ huevos.

B) El Sr. González hizo un viaje de 1,375 km. Cada 95 km se detuvo para cargar gasolina. ¿Cuántas veces cargó gasolina?

Operación:

Resultado:

_____ veces



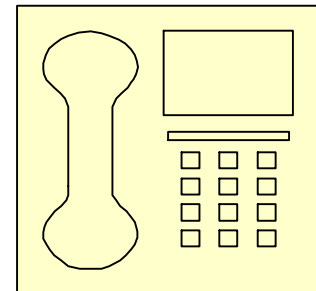
3.- El perímetro se calcula sumando todos los lados de una figura. Te invito a calcular el perímetro de las siguientes figuras utilizando tu regla.



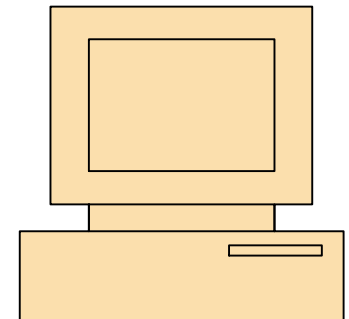
P= _____



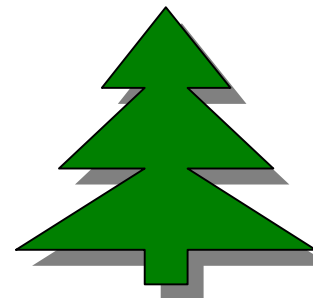
P= _____



P= _____



P= _____



P= _____

4.- Juanita y Pedro estaban jugando que colocaban en la línea los sumandos, factores o resultados que hacían falta. La regla es que en las flechas se multiplica y en las círculos se suman, encuentra el valor que hace falta.

$$79 \times \underline{\quad} = 227$$

$$126 + 54 = \underline{\quad}$$

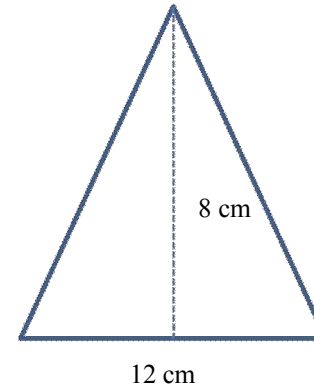
$$696 = \underline{\quad} \times 58$$

$$22 + \underline{\quad} = 106$$

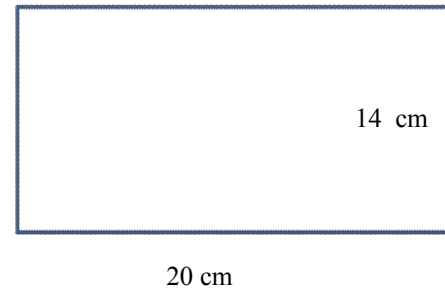
$$91 \times 65 = \underline{\quad}$$

$$126 + 54 = \underline{\quad}$$

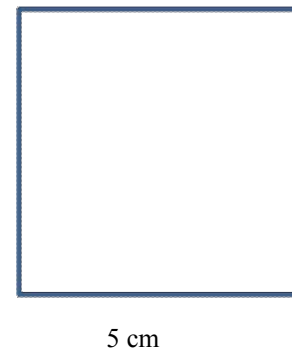
30.- Utiliza las fórmulas para calcular el área de las siguientes figuras:



$$A = \underline{\quad}$$



$$A = \underline{\quad}$$



$$A = \underline{\quad}$$

27.- Contesta las siguientes preguntas:

A) Los números impares menores que 11 son:

_____.

B) Los números pares mayores que 8 y menores que 24 son: _____

C) Escribe un par de números cuya suma sea 6:

_____.

28.- Observa las comparaciones de números y escribe el signo correspondiente en el cuadro:

Ejemplo:

$$53 > 35$$

53 es mayor que 35

$$79 < 97$$

79 es menor que 97

- | | | | |
|----|----|----------------------|-----|
| a) | 48 | <input type="text"/> | 53 |
| b) | 13 | <input type="text"/> | 92 |
| c) | 25 | <input type="text"/> | 19 |
| d) | 92 | <input type="text"/> | 103 |
| e) | 79 | <input type="text"/> | 53 |
| f) | 81 | <input type="text"/> | 131 |

29.- Escribe los números que pueden formarse con los del cuadro, ordenándolos de mayor a menor.

a) 7,3 →	33	37	73	77
b) 4,6 →				
c) 1,8 →				
d) 2,5 →				
e) 0,9 →				
f) 2,4 →				

5.- Escribe en la columna correspondiente el número que se forma con:

A. $9CM+2DM+5UM+3C+4D+1U$

B. $6CM+8UM+4U$

C. $3C+4DM+2UM+9D$

D. $1CM+3D$

E. $4DM+9D$

F. $6CM+7UM+4D+5U$

	CM	DM	UM	C	D	U
A						
B						
C						
D						
E						
F						

6.- Escribe el orden que representa el número señalado en cada cantidad y su equivalencia en unidades.

$$49876 = \underline{8} \text{ centenas} = \underline{800} \text{ unidades}$$

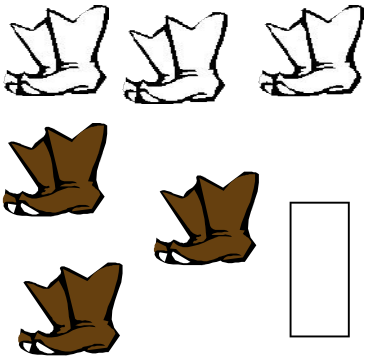
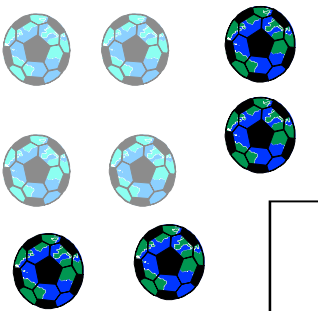
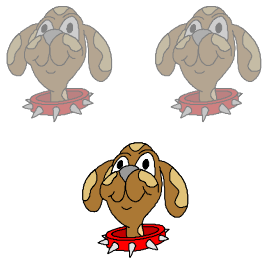
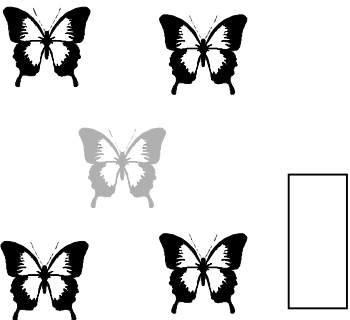
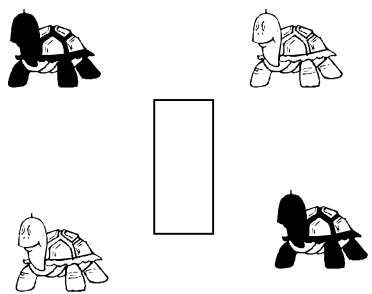
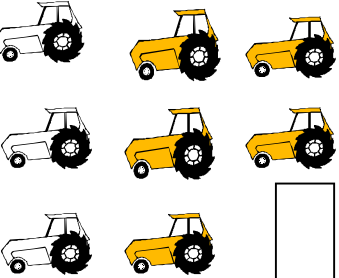
$$68759 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ unidades}$$

$$\underline{6}0004 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ unidades}$$

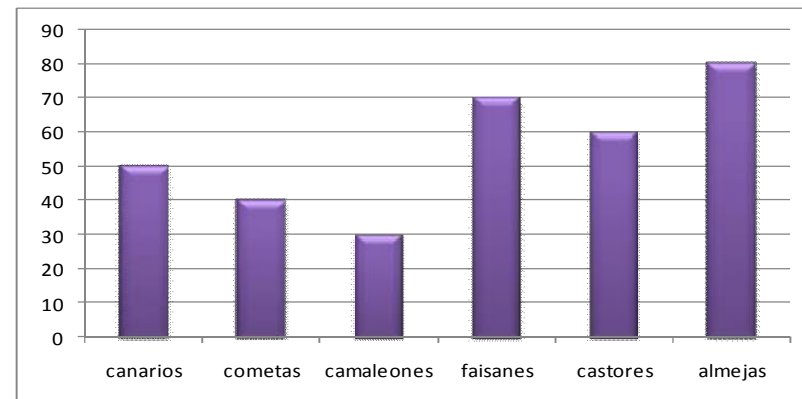
$$59682 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ unidades}$$

$$60194 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ unidades}$$

7.- Escribe en el rectángulo la fracción que corresponda a la parte sombreada de cada agrupación.

 <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 40px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 40px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>
 <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 40px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 40px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>
 <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 40px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 40px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>

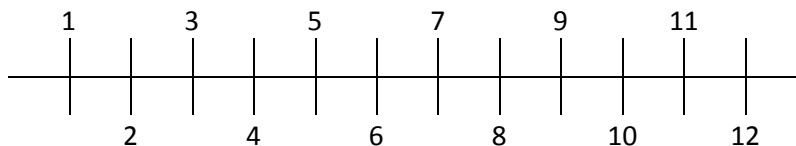
25.- En la siguiente gráfica se anotaron los goles que metió cada equipo en un torneo.



¿Cuál equipo anotó el doble de goles de los que anotaron los Camaleones?

- A) Canarios.
- B) Faisanes.
- C) Castores.
- D) Almejas.

En una recta numérica podemos señalar los números impares.



26.- En el siguiente ejercicio escribe el próximo número impar.

- 3 ___ 9 ___ 7 ___ 11 ___
- 25 ___ 33 ___ 97 ___ 101 ___

22.- Observa el siguiente dibujo de un reloj:



¿Qué hora marcan las manecillas del reloj?

- A) 6:50 horas.
- B) 16:55 horas.
- C) 10:26 horas.
- D) 11:30 horas.

23.- La maestra dejó de tarea que en 15 días sus alumnos completaran 5 horas de lectura cada uno.

¿Cuántos minutos diarios tiene que leer cada niño?

- A) 15 minutos.
- B) 20 minutos.
- C) 75 minutos.
- D) 300 minutos.

24.- El fin de año se va a adornar el patio de la escuela y la maestra les preguntó a sus alumnos cuál flor prefieren para los adornos. Las votaciones las anotó en la siguiente tabla:

Flores	Votos
Rosas	12
Claveles	18
Margaritas	13
Gardenias	15

¿Cuál es la flor por la que **más** votaron los alumnos?

- A) Rosas.
- B) Claveles.
- C) Margaritas.
- D) Gardenias.

8.- Encierra los objetos para presentar gráficamente la fracción señalada, fíjate en el ejemplo.

 $\frac{2}{4}$	 $\frac{4}{8}$	 $\frac{8}{14}$
 $\frac{2}{7}$	 $\frac{7}{10}$	 $\frac{3}{5}$
 $\frac{6}{9}$	 $\frac{5}{6}$	 $\frac{1}{3}$

Resuelve los siguientes problemas:

9.- Si José salió de su casa rumbo a la escuela en punto de las 7:45 y regresó a las 12:30 ¿cuánto tiempo estuvo fuera de su casa?

Operación:

Resultado: _____

10.- El carro de Luis marcaba 5,550 km cuando salió rumbo a la playa, y cuando regresó marcó 6,206 km, ¿cuántos kilómetros recorrió?

Operación:

Resultado: _____

11.- Ramón compró una camisa y una corbata, si pagó por la camisa \$55.00 y por la corbata la mitad del valor de la camisa y en total pagó \$82.50 ¿cuánto pagó en total?

Operación:

Resultado: _____

12.- Rosa compró un disco en \$12.00 y un rompecabezas por \$9.00 ¿cuánto pagó en total?

Operación:

Resultado: _____

13.- Una empresa refresquera ofrece la promoción de canjear un reloj por 15 corcholatas y \$5.00. Si tienes 62 corcholatas y \$20.00. ¿cuántos relojes podrás canjear?

Operación:

Resultado: _____

20.- Isaac realizó la siguiente compra:

FERRETERÍA
"EL CONTACTO"
R.F.C. FECO621013
Blvd. Adolfo López
Mateos 1535

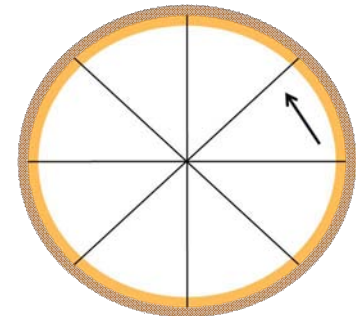
Cable 20 000 mm
Alambre 2 000 cm
Mecate 200 cm
Cordón 20 m



¿Qué artículo tiene la medida más corta?

- A) Cordón.
- B) Mecate.
- C) Alambre.
- D) Cable.

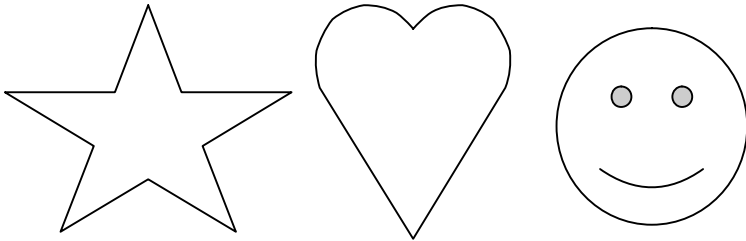
21.- Observa la siguiente rueda:



¿Cuánto mide aproximadamente el ángulo formado entre dos rayos?

- A) 30°
- B) 45°
- C) 60°
- D) 90°

18.- De las siguientes figuras, traza los ejes de simetría, y al final coloréalas.



19.- Organiza en la tabla, de mayor a menor según la estatura de cada persona.

Nombre	Sergio					
Estatura	2.0 m					



Pablo	Tito	Sergio	Diana	Laura	Pepe
1.75m	1.20m	2.0m	.30cm	1.50m	1.30m

14.- Encuentra los números que faltan en cada diagrama.

$$\begin{array}{r}
 28 \div 4 \quad 100 \div 10 \\
 \boxed{} + \boxed{} \\
 = \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \times 5 \quad 17 - 2 \\
 \boxed{} + \boxed{} \\
 = \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \times 4 \quad 8 \times 9 \\
 \boxed{} \quad \boxed{}
 \end{array}$$

15.-Escribe el nombre del número ordinal que corresponda en los espacios vacíos.

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1.- Octavo | 2.-Décimo quinto |
| 3.-Tercer | 4.- Cuarto |
| 5.- Séptimo | 6.-Décimo segundo |
| 7.- Primer | |

En una competencia de carreras, Eduardo ganó porque fue el _____ en llegar a la meta.

El año tiene doce meses, diciembre es el mes:

El primer día de la semana es domingo, el sábado es el _____ día.

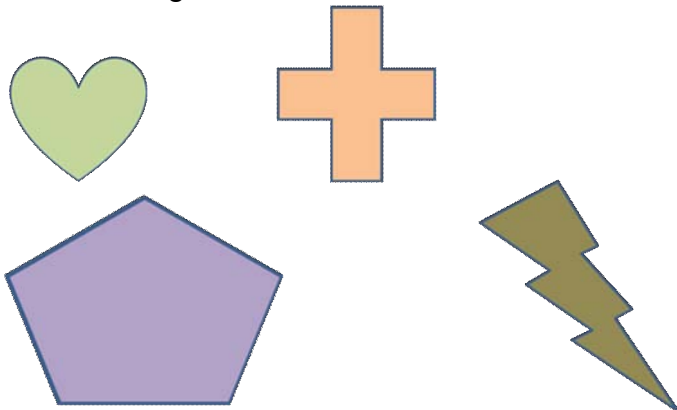
El año pasado, Mariela cursó el tercer grado de primaria y aprobó, este año está cursando el _____ grado.

Rosa tiene 2 hermanos, ella es la más pequeña, por lo tanto ocupa el _____ lugar entre los hermanos.

En una fila hay 15 personas, el último de la fila ocupa el _____ lugar.

El número ordinal que sigue al séptimo es el: _____.

16.- Encierra las figuras asimétricas y traza los ejes de simetría de las figuras simétricas .



17.- Encuentra los números ordinales en la siguiente sopa de letras.

primero decimosegundo séptimo
cuarto tercer vigésimo
decimoquinto octavo

w a x c t m z y s r m f p b
g d f n m d l b k a g s r e
l n v i g e s i m o g h i h
k z b x h c p z d o g l m k
m a w s y i n c n e m k e a
s t h c g m a z b f j c r p
d e c i m o s e g u n d o r
a r z x d q w s l d j c n o
d c b h c u a r t o d h g a
g e i j z i m x s r a x f r
l r b e g n h j l n p r o s
k l m o p t r q v z p w h n
o c t a v o l s e p t i m o

