

Apreciables Estudiantes:

El Sistema Educativo Estatal del Gobierno del Estado, ha diseñado este cuadernillo de ejercicios con el apoyo de docentes de educación básica para que ustedes practiquen y desarrollen sus competencias intelectuales, verbales y matemáticas para que logres una vida estudiantil armónica, una preparación educativa próspera y una carrera profesional llena de éxito.

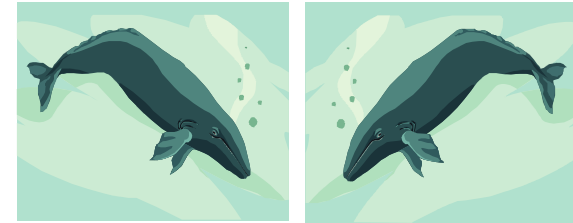
El presente cuaderno contiene ejercicios elaborados a partir de problemas que se te presentan en la vida diaria, mismos que podrán utilizar para practicar y mejorar tus capacidades.

Estimados Docentes y Padres de Familia:

Es de suma importancia el agradecer a ustedes el esfuerzo y la disposición al trabajo que manifiestan al apoyar estas tareas educativas que benefician a los estudiantes, que apoyan su quehacer docente y que implican a todas las instancias educativas que están siempre preocupadas por brindar un servicio de calidad, comprometido, humanista y digno de reconocimiento.

39. Lee la siguiente oración

“Según la señal que envían, ambas ballenas siguen juntas y se dirigen hacia el Este”.



Para localizar el sujeto de la oración anterior. ¿cuál de las siguientes preguntas se debe hacer?

- a) ¿Qué envían las ballenas?
- b) ¿Quiénes envían la señal en dirección hacia el Este?
- c) ¿Hacia dónde se dirigen las ballenas?
- d) ¿Qué indica una dirección hacia el Este?

40. Lee el siguiente fragmento y subraya la respuesta correcta.

¡Vendo nubes de colores:
las redondas, coloradas,
para endulzar los olores!

¡Vendo los cirros morados
y rosas, las alboradas,
los crepúsculos dorados!

El texto anterior es un ejemplo de:

- a) Fábula
- b) Poema
- c) Adivinanza
- d) Refrán

36. ¿Qué indica la siguiente oración?

“Ve, rápido por las tortillas”

- a) Exclamación
- b) Pregunta
- c) Orden

37. ¿Cómo colocarías las siguientes palabras si las ordenas alfabéticamente?

- 1. Preferidas
- 2. Parece
- 3. Perfectas

- a) 1, 2, 3
- b) 3, 2, 1
- c) 2, 1 3
- d) 2, 3 1

38. Subraya la frase que representa una adivinanza

- a) **Nunca es tarde** para bien hacer, haz hoy lo que no hiciste ayer.
- b) **El día más** tristemente perdido, es aquél en el que uno no se ríe
- c) **Blanca es desde pequeña**, la adornan con verdes lazos, y lloro con ella cuando la parto en pedazos.
- d) **Se hacen chiquitos**, se hacen grandotes, hacen la rueda los guajolotes.

Instrucciones:

1.- Lee con mucha atención todas las instrucciones antes de resolver los ejercicios por más sencillos que parezcan.

2.- Es importante que contestes todo el “Cuaderno de Ejercicios”.

3.- Una vez que termines de contestar el “Cuaderno de Ejercicios”, con ayuda de tu Profesor (a) o de tus Padres revisarás los ejercicios para saber cuáles fueron correctos y cuáles no.

4.- Continúa practicando con aquellos ejercicios que no respondiste correctamente y/o en los que hayas tenido mayor dificultad.

¡ÉXITO!

INSTRUCCIONES: Revisa cuidadosamente las indicaciones y contesta lo que se te pide.

Lee el cuento y contesta las siguientes preguntas:

EL PROBLEMA DEL SULTÁN

Decepcionado por no encontrar un recaudador de impuestos de confianza, un sultán se quejó ante el más sabio de los consejeros.

-¡No puedo creer que no haya un solo hombre honrado en todo este reino! ¿Qué vamos a hacer?

-Veamos, Alteza... se me ocurre una cosa- dijo el consejero.

-¿Qué puede ser?- preguntó el sultán, ansioso- se trata de un problema muy serio- añadió.

-No os preocupéis. Simplemente anunciar que un nuevo recaudador es requerido en palacio. Yo me encargo del resto.

Al día siguiente del anuncio, un buen número de aspirantes a recaudadores de impuestos se agolpaba en el recibidor del palacio del sultán. Gordos o flacos, altos o bajos, todos lucían trajes elaborados y costosos y se paseaban con arrogancia por el salón. Un hombre sencillo y vestido pobremente atrajo la atención de los presentes.

-Este pobre hombre está loco- se burlaban-, el sultán nunca escogería a nadie como él para un cargo tan importante.

Una vez que estuvieron reunidos ante el sultán los hizo bailar, -¡que bailarines más torpes!- comentó el sultán. El único que bailaba con agilidad era el hombre pobre.

Ahí tenéis a vuestro recaudador- dijo el consejero señalándolo- Esparcí por el corredor monedas, billetes, joyas y objetos de valor y él fue el único que no se llenó los bolsillos con todo lo que encontró.

El sultán había dado por fin con un hombre honrado.

33. ¿Cuál de las siguientes expresiones puede ser un adjetivo calificativo para la ballena?

- a) Habita principalmente en los mares polares.
- b) Es de color oscuro por encima y blanco por debajo
- c) Se alimenta de pequeños pececillos que retiene en su mandíbula
- d) Cuando es recién nacida se llama ballenato

34. ¿Cómo separarías correctamente las sílabas de la palabra “deshidratadas”?

- a) de – shi – dra – ta – das
- b) des – hi – dra – ta – das
- c) deshi – dra – ta – das
- d) desh – idra – ta – das

35. Un cartel de librería dice:

-
- ■ **Algunos títulos de la colección**
■ El cangrejito brincón
■ Una niña muy valiente
■ El niño que vivía en la Luna
■ Un ciosco de pueblo
■ El capitán “Relámpago”
■
.....

En el texto anterior se uso mal la letra “c” en una palabra ¿Cuál es?

- a) cangrejito
- b) ciosco
- c) Capitán

31. Observa lo siguiente.

Fecha: 5 de enero de 1991
Lugar: Chapultepec, México
Tema: El zoológico

- Pregunta 1: ¿Desde cuándo frecuenta el zoológico de Chapultepec?
- Pregunta 2: ¿Qué opina de las instalaciones?
- Pregunta 3: ¿Cree que cuidan bien a los animales?

El texto anterior es un:

- a) recado
- b) artículo periodístico
- c) guión para entrevista
- d) argumento para cuento

32. Lee lo siguiente y elige la opción que contiene los números que indican las oraciones interrogativas.

- 1. ¡Qué contenta estoy mamá!
- 2. ¡Ha aparecido Corina!
- 3. ¿Pero quién lo ha traído?
- 4. La niña se llama Guadalupe
- 5. Agradécele por su acción
- 6. ¿Lupe y los niños serán amigos



- a) 1 y 2
- b) 3 y 4
- c) 3 y 6
- d) 1 y 5

1. ¿Qué problema tenía el sultán?

- a) No encontraba ayudante
- b) No encontraba recaudador
- c) No encontraba el reino
- d) No encontraba a su amigo



2. ¿Qué solución propuso el consejero?

- a) Anunciad que un nuevo recaudador es requerido
- b) Anunciad que no se requiere recaudador
- c) No se hizo ningún anuncio
- d) Aparecieron muchos anuncios

3. ¿Cómo eran los aspirantes que asistieron al recibidor del palacio del sultán

- a) Feos
- b) Altos o bajos, gordos o flacos, con costosos trajes.
- c) Ricos
- d) Guapos

4. ¿Por qué el sultán eligió al hombre pobre?

- a) Por generoso
- b) Por ser un hombre honrado
- c) Por necesitar el trabajo
- d) Por ser el mejor bailarín

5. Jorge quiere mandar una carta a su amigo y no sabe qué datos debe llevar, ayúdale a elegir la opción correcta

- a) Lugar, fecha, saludo, mensaje y firma
- b) Fecha y firma
- c) Saludo
- d) Despedida

6. Identifica la siguiente lectura e indica el estilo literario en el que se escribió

EL TIGRE Y EL JABALÍ

Un fuerte verano arreciaba en las planicies africanas y los animales andaban de un lado a otro en busca de agua para calmar su sed. Luego de varias horas de fatigosa marcha, un tigre y un jabalí llegaron, por distintos caminos, a la misma fuente de agua.

Al mirarse, lanzaron rugidos de guerra olvidándose de la cortesía y los buenos modales, luego corrieron hacia la fuente con la intención de beberse, cada uno primero que el otro, el líquido. El jabalí llegó antes que el tigre, pero en cuanto se disponía a beber, el tigre lo alcanzó y lo derribó de un zarpazo. Enfurecido, el cerdo se enfrentó al felino y los dos se trabaron en un feroz combate.

Luego de un rato de pleito, se sintieron cansados y se detuvieron por un momento. Descubrieron entonces una bandada de aves hambrientas esperando a que uno de los cayera para lanzarse a devorarlo. Al no estar seguros cuál de los dos sobreviviría al combate, el tigre y el jabalí tomaron la decisión de dejar de pelear para ir a beber juntos a la fuente.

Moraleja: *Más vale acabar con las diferencias, ya que en ocasiones el resultado es fatal.*

- a) Fábula
- b) Cuento
- c) Relato
- d) Leyenda



7. Son parejas de sinónimos

- a) Araña-animal
- b) Niño-grande
- c) Bonito-hermoso
- d) Hermoso-feo



27. De los siguientes sonidos indica cuál corresponde a la abeja.

- a) Bala
- b) Parpa
- c) Canta
- d) Zumba

28. De los siguientes sonidos indica cuál corresponde al pato.

- a) Parpa
- b) Grazna
- c) Croa
- d) Zumba

29. Lee la siguiente adivinanza y elige la respuesta correcta.

**“En el cielo me he formado, blanco, redondo y helado,
caigo como caniquita y voy rodando como pelotita; ¿qué es?”**

- a) El granizo
- b) El trueno
- c) La lluvia
- d) El cielo

30. Lee las siguientes palabras incompletas y relaciona las sílabas de los incisos según corresponda.

_____ble, par____e, ába_____.

- a) Ka, ce, co
- b) Ca, qu, co
- c) Ka, ke, ko
- d) Ca, que, ko

“En boca del mentiroso, lo cierto se hace dudoso”

23. ¿Qué significa el anterior refrán?

- a) Que todo te creen
- b) Que nada te creen
- c) Si dices mentiras continuamente, cuando dices una verdad nadie te cree
- d) Dices sólo mentiras

24. ¿Qué es una entrevista?

- a) Serie de preguntas
- b) Preguntas y respuestas
- c) Respuestas
- d) Preguntas

25. Es un documento oficial

- a) Acta de nacimiento
- b) Carta
- c) Diario
- d) Periódico

26. Observa los dibujos y ordénalos correctamente



1



2



3

- a) 3, 2, 1
- b) 2, 1, 3
- c) 1, 2, 3
- d) 1, 3, 2

8. Lee y después identifica las partes del siguiente cuento.



EL LEÓN Y LOS TRES TOROS

Una vez tres toros hicieron un pacto de amigos, pasara lo que pasara. El pacto consistía en repartirse, por partes iguales, el pastizal que habían descubierto a los alrededores de un bosque. Todo iba bien hasta que un día un león hambriento descubrió el pastizal con los tres toros, la boca se le hizo agua de sólo verlos y propuso darse un banquete.

El problema era que nada podía hacer mientras los toros se mantuvieran unidos, de modo que ideó un plan para enemistarlos; logró atraer la atención de cada uno de ellos por separado y convenció a los otros dos para quitarle parte del terreno y apoderarse de sus pastos.

Los toros, ingenuamente, le creyeron a tal punto de no moverse cada uno de su pastizal, por temor a que los otros dos se lo quitaran. Cuando el león los vio separados, los atacó uno por uno y se dio tres succulentos banquetes.

9. La parte subrayada del cuento anterior se refiere a:

- a) Inicio
- b) Desarrollo
- c) Título
- d) Final



10. Esta parte del cuento se refiere a:

“Una vez tres toros hicieron un pacto de amigos, pasara lo que pasara. El pacto consistía en repartirse, por partes iguales, el pastizal que habían descubierto a los alrededores de un bosque”.

- a) Final
- b) Desarrollo
- c) Título
- d) Inicio

11. ¿Cuáles son las partes de un cuento?:

- a) Inicio, desarrollo y final
- b) Desarrollo y final
- c) Final, inicio, título y lugar
- d) Inicio, desarrollo, final y fecha



12. ¿Cuál de las siguientes palabras es un adjetivo?

- a) Noche
- b) Gritó
- c) Brincar
- d) Horroroso

13. ¿Cómo debe buscarse la palabra sintió en el diccionario?

- a) Sentir
- b) Siento
- c) Sentido
- d) Sintiendo

14. ¿Qué es una historieta?

- a) Secuencia de escenas con dibujos y textos que cuentan una historia
- b) Narración
- c) Cuento
- d) Lectura guiada

15. Indica el número de sílabas que tiene la palabra teléfono.

- a) 2
- b) 4
- c) 5
- d) 1

16. ¿Cuáles de las siguientes palabras están escritas en aumentativo?

- a) Cometa
- b) Carrito
- c) Pelota
- d) Casota

17. De las siguientes palabras subraya las que estén escritas correctamente

- a) Relámpago
- b) Rrayo
- c) Recorrer
- d) Pararayos

18. Es la respuesta correcta de la siguiente adivinanza:

**“Retumbo en los cielos con fuerza y vigor y doy
esperanza al buen labrador”**

- a) El granizo
- b) El trueno
- c) La lluvia
- d) El cielo

19. Indican conjunto de seres:

- a) Sustantivos colectivos
- b) Sustantivos
- c) Adjetivos
- d) Adjetivos colectivos

20. Son ejemplos de sustantivos colectivos

- a) Rebaño y parvada
- b) Pinar y pino
- c) Rebaño y oveja
- d) Parvada y pájaro

21. Se llama así a las palabras que significan lo contrario

- a) Antónimos
- b) Sinónimos
- c) Homónimos
- d) Esdrújulas

22. Son ejemplo de palabras antónimas

- a) Bonito-hermoso
- b) Feo-alto
- c) Alto-bajo
- d) Limpio-seguro